

“Maman d’ici, maman d’ailleurs : partageons nos richesses ?”

Introduction du thème



Animateur principal à toute la salle

Comment vivre ensemble avec nos différences ?
Nous sommes ici pour partager des astuces concrètes et expérimentées à la maison sur cette question.
Le but de la soirée est de s’enrichir mutuellement, de repartir avec de nouvelles idées et de prendre conscience de nos réussites.



Ensuite, pour lancer la conversation, sur un temps court vous pouvez faire intervenir un expert ou projeter une vidéo (cf. annexes).

Temps 1 : Faisons connaissance



Animateur de table

Je vous propose un tour de table pour faire connaissance. Chacun peut présenter sa famille, son activité principale, sa passion. Je vais commencer puis je vous laisserai prendre la suite.



- L’animateur commence le tour de table pour donner le format et libérer la parole. (max 1 minute)
- Si une personne n’a pas d’enfants, la rassurer, lui proposer d’évoquer des jeunes de son entourage (famille, voisins, collègues...)
- Technique pour écourter afin de bien limiter la durée de parole à 1 minute : "Excusez-moi, je vais devoir vous interrompre pour respecter le temps. Mais nous pourrons y revenir plus tard"
- Pensez à bien remercier après chaque intervention

VOUS POUVEZ NOTER ICI LES PRENOMS DES PARTICIPANTS

Temps 2 : Parlons du thème

Animateur de table

Dans un premier temps, nous allons échanger sur les modes de vie, l'éducation et la vie courante. Qu'est-ce qui vous surprend par rapport à votre culture : dans votre voisinage, votre quartier, votre ville, en négatif (c'est-à-dire difficile à vivre) ou en positif (ce que vous appréciez) ? Quel est l'impact sur votre famille. Je vous invite à donner chacune 1 exemple concret de ce qui vous surprend en positif et 1 exemple en négatif



- Si la discussion ne démarre pas, l'animateur peut donner un exemple (négatif : incivilités des jeunes qui taguent les murs et défigurent l'immeuble : positif : présence très active des associations permettant de sortir de l'isolement. Ce peut être l'occasion d'en promouvoir une spécifiquement).
- Si une personne n'a rien à dire, ne pas la forcer à parler. Mais ne pas hésiter à lui redonner la parole à la fin de l'échange "Après tous ces échanges, est-ce que toi X tu veux ajouter quelque chose (ne pas trop insister) ?"
- Dès que le groupe part sur une discussion trop générale, rappeler la charte et ramener au vécu de chacun "je me permets de vous couper, on cherche à partager des expériences concrètes "

ESPACE DE NOTES



Temps 3: Partageons nos réussites

DETAILLER LES
TRUCS ET ASTUCES
MIS EN OEUVREAnimateur de table

En revenant sur les expériences les plus difficiles que nous venons de partager : comment faites-vous pour les supporter, vivre avec ? Qu'est-ce que vous vous dites ? que dire, que faire avec les enfants par rapport à ces situations ? Qu'est-ce qui vous a le plus aidée dans votre adaptation (enfants, amis, associations, caractère, devise personnelle...) ? Que conseillerez-vous à une personne dans votre situation ?

IMPORTANT!

Bien faire détailler comment elles s'y prennent

Où, quand, comment, avec qui...?

Poser régulièrement la question

"qu'est-ce qui fait que cela a marché ?"



Idées de questions relances à utiliser si la discussion stagne ou si les réponses sont trop générales :

- Qu'avez-vous gardé comme valeurs et traditions de votre pays ou de votre région que vous souhaiteriez transmettre à vos enfants ? Dans votre nouvel environnement, en avez-vous découvert d'autres que vous aimeriez transmettre ?
- Que peut-on imaginer de mettre en place dans votre quartier, votre ville, pour mieux vivre ensemble ?

ESPACE DE NOTES



Temps 4: Identifions les pépites

Animateur de table

Parmi les expériences partagées, vous avez sans doute été plus sensible à l'une ou l'autre astuce. J'invite chacune à les citer en recherchant la "pépite" de cette astuce, le petit truc qui répond à la question : qu'est-ce qui fait que cela a marché?

J'invite chacun de vous à nous dire ce qui a fait écho et qu'il a envie d'expérimenter à la maison.

IMPORTANT!

A la fin de chaque partage, posez la question :
Dans cette histoire, que pouvons-nous appeler la pépite ?



Pour une bonne mémorisation, vous pouvez demander au groupe de donner un titre court qui résume la pépite choisie (une parole, un geste, une attitude...).

Animateur de table

Parmi toutes ces pépites, laquelle souhaitons-nous partager avec la salle ?

Qui veut la présenter à tous ?

Toutes les autres pépites sont intéressantes et merci de les avoir partagées.

ESPACE DE NOTES



PRESENTATION DES PEPITES EN PLENIERE CLOTURE