

“ Entre bienveillance et fermeté : comment exercer son autorité parentale ? ”

Introduction du thème



Animateur principal à toute la salle

Bienvenue à vous tous, parents déjà expérimentés ou tout nouveaux parents. Nous sommes ici pour partager nos expériences, nous enrichir des façons de faire des uns et des autres, échanger sur notre vécu au-delà de tous les manuels du parent parfait que nous aurions pu lire. Chacun a des richesses dont il n'a pas toujours conscience en ce qui concerne l'éducation de ses enfants. Mettons en commun nos difficultés et ce que nous pensons bien réussir. Nous verrons que nous ne sommes pas seuls avec nos questions ou nos regrets, pas de "Ah j'aurais dû !" et les retours du groupe nous montreront que nous avons des réussites spécifiques que d'autres vont s'empresse d'expérimenter.



Ensuite, pour lancer la conversation, sur un temps court vous pouvez faire intervenir un expert ou projeter une vidéo (cf. annexes).

Temps 1 : Faisons Connaissance



LIBERER LA PAROLE.



Animateur de table

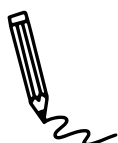
Je vous propose un tour de table pour faire connaissance. Chacun peut présenter sa famille, son activité principale, sa passion. Je vais commencer puis je vous laisserai prendre la suite.



L'animateur commence le tour de table pour donner le format et libérer la parole. (max 1 minute)

- Si une personne n'a pas d'enfants, la rassurer, lui proposer d'évoquer des jeunes de son entourage (famille, voisins, collègues...)
- Technique pour écourter afin de bien limiter la durée de parole à 1 minute : "Excusez-moi, je vais devoir vous interrompre pour respecter le temps. Mais nous pourrons y revenir plus tard"
- Pensez à bien remercier après chaque intervention

VOUS POUVEZ NOTER ICI LES PRENOMS DES PARTICIPANTS



Temps 2 : Parlons du thème



**PARTAGER DES
EXPERIENCES
CONCRETES**

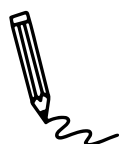


Animateur de table

Vous n'élevez sans doute pas vos enfants exactement comme vous avez été élevé. La société évolue et l'éducation a fortiori. On a parfois l'impression qu'il y a des modes comme en tout. Cela peut être source de richesse mais aussi d'inconfort. Je vous invite à partager ce qui pour vous est difficile dans l'éducation, comment vous faites, et à partager aussi vos expériences réussies, les moments où vous vous dites "Là, j'ai le sentiment d'avoir fait ou dit ce qu'il fallait". Je vous rappelle que nous sommes ici pour nous enrichir de nos expériences de parents, je vous rappelle aussi la charte de confidentialité et bienveillance.



- Si la discussion ne démarre pas, l'animateur peut donner un exemple.
- Si une personne n'a rien à dire, ne pas la forcer à parler. Mais ne pas hésiter à lui redonner la parole à la fin de l'échange "Après tous ces échanges, est-ce que toi X tu veux ajouter quelque chose (ne pas trop insister) ?"
- Dès que le groupe part sur une discussion trop générale, rappeler la charte et ramener au vécu de chacun "je me permets de vous couper, on cherche à partager des expériences concrètes "



ESPACE DE NOTES

Temps 3: Partageons nos réussites



DETAILLER LES
TRUCS ET ASTUCES
MIS EN OEUVRE

Animateur de table

En nous appuyant sur ce que nous venons de partager, je vous invite à reprendre l'un ou l'autre exemple, pas forcément le vôtre, et à détailler comment vous vous y êtes pris pour y arriver. Je vous rappelle que nous sommes ici pour repartir enrichis de l'expérience des autres et pouvoir la mettre en œuvre chez soi. Par exemple, j'ai entendu ce que X nous dit sur le conseil de maison qu'elle organise chaque semaine, X peux-tu nous expliquer comment tu fais ? D'autres pourront ensuite rebondir sur un autre exemple.

IMPORTANT!

Bien faire détailler comment elles s'y prennent

Où, quand, comment, avec qui...?

Poser régulièrement la question

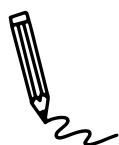
"qu'est-ce qui fait que cela a marché ?"



Idées de questions relances à utiliser si la discussion stagne ou si les réponses sont trop générales :

- Comment faites-vous pour impliquer l'autre parent ?
- Quelles sont les limites que vous posez ? Est-ce négociable ?
- En cas de débordement, par exemple un ado furieux, comment faites-vous ? Avez-vous recours à une personne ressource ?
- Quelles sont vos craintes par rapport à l'autorité parentale, l'éducation de vos enfants ? quelles sont vos priorités ?
- Vous arrive-t-il de dire à vos enfants que c'est bien ? de les féliciter ?

ESPACE DE NOTES



Temps 4: Identifions les pépites



VALORISER - TRANSMETTRE
ET S'APPROPRIER DES
SAVOIR-FAIRE CONCRETS

Animateur de table

Parmi les expériences partagées, vous avez sans doute été plus sensible à l'une ou l'autre astuce. J'invite chacune à les citer en recherchant la "**pépite**" de cette astuce, le petit truc qui répond à la question : qu'est-ce qui fait que cela a marché?

J'invite chacun de vous à nous dire ce qui a fait écho et qu'il a envie d'expérimenter à la maison.

IMPORTANT!

A la fin de chaque partage, posez la question :

Dans cette histoire, que pouvons-nous appeler la pépite ?



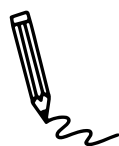
Pour une bonne mémorisation, vous pouvez demander au groupe de donner un titre court qui résume la pépite choisie (une parole, un geste, une attitude...).

Animateur de table

Parmi toutes ces pépites, laquelle souhaitons-nous partager avec la salle ?

Qui veut la présenter à tous ?

Toutes les autres pépites sont intéressantes et merci de les avoir partagées.



ESPACE DE NOTES

PRESENTATION DES PEPITES EN PLENIERE
CLOTURE