

Liste des fils rouges

Les ateliers sont indépendants les uns des autres.

1

Dans la morosité ambiante, comment protéger ma famille ?

2

Maman d'ici, maman d'ailleurs : partageons nos richesses ?

3

Enfants accrocs, parents à cran : quelle place pour les écrans ?

4

Femme et mère, mère et femme : Harmonie ou Rivalité ?

5

Entre bienveillance et fermeté : comment exercer son autorité parentale ?

Symboles



Animateur
de la salle



Animateur
de la table



Durée de
la séquence



Conseils



Espace
notes



Make
Mothers
Matter

reproduction autorisée hors usage commercial

CHARTRE D'ECHANGE

- **CONFIDENTIALITE**
- **RESPECT DE LA
DIFFERENCE**
- **JUGEMENT INTERDIT**
- **ECOUTER...JUSQU'AU
BOUT**
- **PARLER DE SOI "DIRE JE"**



Atelier créatif

CQFD

- CRITIQUE INTERDITE
- QUANTITE D'IDEEES
- FARFELU AUTORISE
- DEMULTIPLICATION



Fil rouge : déroulé type



Ouverture : lancement du thème



Temps 1: faisons connaissance

Objectif : libérer la parole



Temps 2 : parlons du thème

Objectif : partager des expériences concrètes



Temps 3 : partageons nos réussites

Objectif : détailler les trucs et astuces mis en oeuvre



Temps 4 : identifions les "pépites"

Objectif : Valoriser, transmettre et s'appropriier des savoirs-faire concrets



Clôture : partage des pépites en plénière



Make
Mothers
Matter



“Dans la morosité ambiante, comment préserver ma famille ?”

Introduction du thème



Animateur principal à toute la salle

Comment garder le moral et préserver notre famille dans la morosité ambiante ?

Nous sommes ici pour partager des astuces concrètes et expérimentées à la maison sur cette question.

Le but de la soirée est de s'enrichir mutuellement, de repartir avec de nouvelles idées et de prendre conscience de nos réussites.



Ensuite, pour lancer la conversation, sur un temps court vous pouvez faire intervenir un expert ou projeter une vidéo (cf. annexes).

Temps 1 : Faisons connaissance



**LIBERER
LA PAROLE**



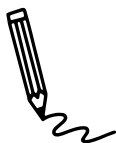
Animateur de table

Je vous propose un tour de table pour faire connaissance. Chacun peut présenter sa famille, son activité principale, sa passion. Je vais commencer puis je vous laisserai prendre la suite.



- L'animateur commence le tour de table pour donner le format et libérer la parole. (max 1 minute)
- Si une personne n'a pas d'enfants, la rassurer, lui proposer d'évoquer des jeunes de son entourage (famille, voisins, collègues...)
- Technique pour écouter afin de bien limiter la durée de parole à 1 minute : "Excusez-moi, je vais devoir vous interrompre pour respecter le temps. Mais nous pourrons y revenir plus tard"
- Pensez à bien remercier après chaque intervention

VOUS POUVEZ NOTER ICI LES PRENOMS DES PARTICIPANTS



Temps 2 : Parlons du thème

PARTAGER DES
EXPERIENCES
CONCRETESAnimateur de table

Par moment, tout paraît morose à cause des mauvaises annonces des media, du pessimisme ambiant sur l'avenir ou alors d'un évènement majeur national ou international récent.

Quel a été l'impact sur votre famille ? Est ce que cela a joué sur le moral de vos enfants ? Avec qui en avez-vous parlé et comment ?



- Si la discussion ne démarre pas, l'animateur peut donner un exemple (catastrophe naturelle récente, guerre, conséquences du réchauffement climatique..)
- Si une personne n'a rien à dire, ne pas la forcer à parler. Mais ne pas hésiter à lui redonner la parole à la fin de l'échange "Après tous ces échanges, est-ce que toi X tu veux ajouter quelque chose (ne pas trop insister) ?"
- Dès que le groupe part sur une discussion trop générale, rappeler la charte et ramener au vécu de chacun "je me permets de vous couper, on cherche à partager des expériences concrètes. "

ESPACE DE NOTES



Temps 3: Partageons nos réussites



DETAILLER LES
TRUCS ET ASTUCES
MIS EN OEUVRE

Animateur de table

En revenant sur les expériences que nous venons de partager, qu'est-ce qui vous a permis de traverser ces moments ? qu'est-ce qui vous a aidé ?

qu'est-ce qui a aidé vos enfants à reprendre confiance dans l'avenir ?

Avez-vous des petits trucs, des devises familiales...?

IMPORTANT!

Bien faire détailler comment elles s'y prennent

Où, quand, comment, avec qui...?

Poser régulièrement la question

"qu'est-ce qui fait que cela a marché ?"

Idées de questions relances à utiliser si la discussion stagne



- Qu'est ce qui vous fait vivre, vous fait tenir ? La famille, les enfants... ?
- Avez-vous des trucs et astuces pour remettre joie et bonne humeur dans la maison ? Donnez un exemple précis, racontez la scène en détails.
- Et vous, quand vous n'avez pas le moral, que faites-vous ? Que vous dites-vous ? Qu'est-ce qui est efficace pour vous redonner le moral (prendre un bain, chanter, marcher, téléphoner à une copine...)?
- Que dites-vous à vos enfants quand ils n'ont pas le moral, quand ils sont découragés ? Quels trucs et astuces pour encourager vos enfants ? Pour les soutenir dans leurs études, leur travail, etc ?

ESPACE DE NOTES



Temps 4: Identifions les pépites



VALORISER - TRANSMETTRE
ET S'APPROPRIER DES
SAVOIR-FAIRE CONCRETS



Animateur de table

Parmi les expériences partagées, vous avez sans doute été plus sensible à l'une ou l'autre astuce. J'invite chacune à les citer en recherchant la "**pépite**" de cette astuce, le petit truc qui répond à la question : qu'est-ce qui fait que cela a marché?

J'invite chacun de vous à nous dire ce qui a fait écho et qu'il a envie d'expérimenter à la maison.

IMPORTANT!

A la fin de chaque partage, posez la question :

Dans cette histoire, que pouvons-nous appeler la pépite ?



Pour une bonne mémorisation, vous pouvez demander au groupe de donner un titre court qui résume la pépite choisie (une parole, un geste, une attitude...).



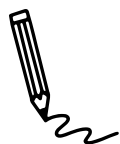
Animateur de table

Parmi toutes ces pépites, laquelle souhaitons-nous partager avec la salle ?

Qui veut la présenter à tous ?

Toutes les autres pépites sont intéressantes et merci de les avoir partagées.

ESPACE DE NOTES



**PRESENTATION DES PEPITES EN PLENIERE
CLOTURE**

“Maman d’ici, maman d’ailleurs : partageons nos richesses ?”

Introduction du thème



Animateur principal à toute la salle

Comment vivre ensemble avec nos différences ?

Nous sommes ici pour partager des astuces concrètes et expérimentées à la maison sur cette question.

Le but de la soirée est de s’enrichir mutuellement, de repartir avec de nouvelles idées et de prendre conscience de nos réussites.



Ensuite, pour lancer la conversation, sur un temps court vous pouvez faire intervenir un expert ou projeter une vidéo (cf. annexes).

Temps 1 : Faisons connaissance



**LIBERER
LA PAROLE**



Animateur de table

Je vous propose un tour de table pour faire connaissance. Chacun peut présenter sa famille, son activité principale, sa passion. Je vais commencer puis je vous laisserai prendre la suite.



- L’animateur commence le tour de table pour donner le format et libérer la parole. (max 1 minute)
- Si une personne n’a pas d’enfants, la rassurer, lui proposer d’évoquer des jeunes de son entourage (famille, voisins, collègues...)
- Technique pour écourter afin de bien limiter la durée de parole à 1 minute : “Excusez-moi, je vais devoir vous interrompre pour respecter le temps. Mais nous pourrions y revenir plus tard”
- Pensez à bien remercier après chaque intervention

VOUS POUVEZ NOTER ICI LES PRENOMS DES PARTICIPANTS



Make
Mothers
Matter

Temps 2 : Parlons du thème

PARTAGER DES
EXPERIENCES
CONCRETESAnimateur de table

Dans un premier temps, nous allons échanger sur les modes de vie, l'éducation et la vie courante. Qu'est-ce qui vous surprend par rapport à votre culture : dans votre voisinage, votre quartier, votre ville, en négatif (c'est-à-dire difficile à vivre) ou en positif (ce que vous appréciez) ? Quel est l'impact sur votre famille. Je vous invite à donner chacune 1 exemple concret de ce qui vous surprend en positif et 1 exemple en négatif



- Si la discussion ne démarre pas, l'animateur peut donner un exemple (négatif : incivilités des jeunes qui taguent les murs et défigurent l'immeuble : positif : présence très active des associations permettant de sortir de l'isolement. Ce peut être l'occasion d'en promouvoir une spécifiquement).
- Si une personne n'a rien à dire, ne pas la forcer à parler. Mais ne pas hésiter à lui redonner la parole à la fin de l'échange "Après tous ces échanges, est-ce que toi X tu veux ajouter quelque chose (ne pas trop insister) ?"
- Dès que le groupe part sur une discussion trop générale, rappeler la charte et ramener au vécu de chacun "je me permets de vous couper, on cherche à partager des expériences concrètes "

ESPACE DE NOTES



Temps 3: Partageons nos réussites



DETAILLER LES
TRUCS ET ASTUCES
MIS EN OEUVRE

Animateur de table

En revenant sur les expériences les plus difficiles que nous venons de partager : comment faites-vous pour les supporter, vivre avec ? Qu'est-ce que vous vous dites ? que dire, que faire avec les enfants par rapport à ces situations ? Qu'est-ce qui vous a le plus aidée dans votre adaptation (enfants, amis, associations, caractère, devise personnelle...) ? Que conseillerez-vous à une personne dans votre situation ?

IMPORTANT!

Bien faire détailler comment elles s'y prennent

Où, quand, comment, avec qui...?

Poser régulièrement la question

"qu'est-ce qui fait que cela a marché ?"

Idées de questions relances à utiliser si la discussion stagne ou si les réponses sont trop générales :



- Qu'avez-vous gardé comme valeurs et traditions de votre pays ou de votre région que vous souhaiteriez transmettre à vos enfants ? Dans votre nouvel environnement, en avez-vous découvert d'autres que vous aimeriez transmettre ?
- Que peut-on imaginer de mettre en place dans votre quartier, votre ville, pour mieux vivre ensemble ?

ESPACE DE NOTES



Temps 4: Identifions les pépites

VALORISER - TRANSMETTRE
ET S'APPROPRIER DES
SAVOIR-FAIRE CONCRETS



Animateur de table

Parmi les expériences partagées, vous avez sans doute été plus sensible à l'une ou l'autre astuce. J'invite chacune à les citer en recherchant la "**pépité**" de cette astuce, le petit truc qui répond à la question : qu'est-ce qui fait que cela a marché?

J'invite chacun de vous à nous dire ce qui a fait écho et qu'il a envie d'expérimenter à la maison.

IMPORTANT!

A la fin de chaque partage, posez la question :

Dans cette histoire, que pouvons-nous appeler la pépité ?



Pour une bonne mémorisation, vous pouvez demander au groupe de donner un titre court qui résume la pépité choisie (une parole, un geste, une attitude...).

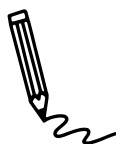
Animateur de table

Parmi toutes ces pépites, laquelle souhaitons-nous partager avec la salle ?

Qui veut la présenter à tous ?

Toutes les autres pépites sont intéressantes et merci de les avoir partagées.

ESPACE DE NOTES



**PRESENTATION DES PEPITES EN PLENIERE
CLOTURE**

Introduction du thème



Animateur principal à toute la salle



Dans un monde où les écrans sont omniprésents, comment les gérer ? Nous sommes ici pour partager des astuces concrètes et expérimentées à la maison sur cette question. Le but de la soirée est de s'enrichir mutuellement, de repartir avec de nouvelles idées et de prendre conscience de nos réussites.



Ensuite, pour lancer la conversation, sur un temps court vous pouvez faire intervenir un expert ou projeter une vidéo (cf. annexes).

Temps 1 : Faisons Connaissance



**LIBERER
LA PAROLE.**



Animateur de table

Je vous propose un tour de table pour faire connaissance. Chacun peut présenter sa famille, son activité principale, sa passion. Je vais commencer puis je vous laisserai prendre la suite.



- L'animateur commence le tour de table pour donner le format et libérer la parole. (max 1 minute)
- Si une personne n'a pas d'enfants, la rassurer, lui proposer d'évoquer des jeunes de son entourage (famille, voisins, collègues...)
- Technique pour écouter afin de bien limiter la durée de parole à 1 minute : "Excusez-moi, je vais devoir vous interrompre pour respecter le temps. Mais nous pourrons y revenir plus tard"
- Pensez à bien remercier après chaque intervention

VOUS POUVEZ NOTER ICI LES PRENOMS DES PARTICIPANTS



Temps 2 : Parlons du thème

PARTAGER DES
EXPERIENCES
CONCRETESAnimateur de table

Par moment, nous avons l'impression d'être submergés par les écrans (télé, ordi, tablette..) et le temps accordé à leurs contenus (réseaux sociaux, jeux vidéos, séries...). Faisons ensemble un état des lieux en 2 étapes.

Quels peuvent être les avantages et bénéfices des écrans et pourquoi ai-je mis des écrans à disposition de mes enfants ?

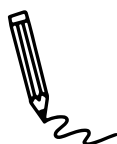
Quels peuvent être les inconvénients et les peurs liés à l'usage des écrans et quelles sont mes raisons pour en limiter l'accès.

Je vous invite à donner chacune 2 exemples concrets d'avantages et inconvénients .



- Si la discussion ne démarre pas, l'animateur peut donner un exemple (négatif : un jeune qui a rencontré un prédateur sur réseau social - positif : permettre à un jeune à mieux structurer ses idées grâce à l'IA).
- Si une personne n'a rien à dire, ne pas la forcer à parler. Mais ne pas hésiter à lui redonner la parole à la fin de l'échange "Après tous ces échanges, est-ce que toi X tu veux ajouter quelque chose (ne pas trop insister) ?"
- Dès que le groupe part sur une discussion trop générale, rappeler la charte et ramener au vécu de chacun "je me permets de vous couper, on cherche à partager des expériences concrètes "

ESPACE DE NOTES



Temps 3: Partageons nos réussites



DETAILLER LES
TRUCS ET ASTUCES
MIS EN OEUVRE

Animateur de table

En revenant sur les expériences les plus difficiles que nous venons de partager : qu'est-ce qui vous a permis de gérer les situations difficiles avec vos enfants ? Qu'est-ce qui vous a aidé ? Qu'est-ce qui a aidé vos enfants ? Avez-vous des petits trucs, des astuces à partager ?

Bien faire détailler comment elles s'y prennent

Où, quand, comment, avec qui...?

Poser régulièrement la question

"qu'est-ce qui fait que cela a marché ?"

Idées de questions relances à utiliser si la discussion stagne ou si les réponses sont trop générales :

- Y-a-t-il des contenus qui peuvent être autorisés/légitimes et à l'inverse des contenus qui doivent être interdits et comment en parler avec eux ?
- Y-a-t-il des situations pour lesquelles l'écran peut être utile ?
- Et vous parent, passez-vous du temps sur les écrans ? comment l'expliquez aux enfants ?
- Avez-vous mis en place des règles qui fonctionnent ? Comment définir ces règles ? (ex : idée du conseil du famille)
- Quels outils pratiques pour limiter l'accès : sécurité, géographique, temporels,
- Pouvez-vous partager un exemple concret, un moment où vous vous êtes dit : "là j'y suis arrivée... je suis contente de l'avoir fait".
- Comment faire quand ça dérape ?

ESPACE DE NOTES



Temps 4: Identifions les pépites

VALORISER - TRANSMETTRE
ET S'APPROPRIER DES
SAVOIR-FAIRE CONCRETS

Animateur de table

Parmi les expériences partagées, vous avez sans doute été plus sensible à l'une ou l'autre astuce. J'invite chacune à les citer en recherchant la "**pépite**" de cette astuce, le petit truc qui répond à la question : qu'est-ce qui fait que cela a marché?

J'invite chacun de vous à nous dire ce qui a fait écho et qu'il a envie d'expérimenter à la maison.

IMPORTANT!

A la fin de chaque partage, posez la question :

Dans cette histoire, que pouvons-nous appeler la pépite ?



Pour une bonne mémorisation, vous pouvez demander au groupe de donner un titre court qui résume la pépite choisie (une parole, un geste, une attitude...).

Animateur de table

Parmi toutes ces pépites, laquelle souhaitons-nous partager avec la salle ?

Qui veut la présenter à tous ?

Toutes les autres pépites sont intéressantes et merci de les avoir partagées.

ESPACE DE NOTES



PRESENTATION DES PEPITES EN PLENIERE
CLOTURE

Introduction du thème



Animateur principal à toute la salle

Bienvenue à ce moment pensé spécialement pour nous. Etre une bonne mère, être une femme séduisante, être une super pro.. que de challenges sur nos épaules ! Parfois nous vivons en harmonie ces différentes identités, parfois, elles entrent en tension et cela devient très difficile.

Nous sommes ici pour partager des astuces concrètes et expérimentées à la maison sur cette question. Le but de la soirée est de s'enrichir mutuellement, de repartir avec de nouvelles idées et de prendre conscience de nos réussites.



Ensuite, pour lancer la conversation, sur un temps court vous pouvez faire intervenir un expert ou projeter une vidéo (cf. annexes).

Temps 1 : Faisons Connaissance



**LIBERER
LA PAROLE.**



Animateur de table

Je vous propose un tour de table pour faire connaissance. Chacun peut présenter sa famille, son activité principale, sa passion. Je vais commencer puis je vous laisserai prendre la suite.



L'animateur commence le tour de table pour donner le format et libérer la parole. (max 1 minute)

- Si une personne n'a pas d'enfants, la rassurer, lui proposer d'évoquer des jeunes de son entourage (famille, voisins, collègues...)
- Technique pour écourter afin de bien limiter la durée de parole à 1 minute : "Excusez-moi, je vais devoir vous interrompre pour respecter le temps. Mais nous pourrons y revenir plus tard"
- "Pensez à bien remercier après chaque intervention"

VOUS POUVEZ NOTER ICI LES PRENOMS DES PARTICIPANTS



Temps 2 : Parlons du thème

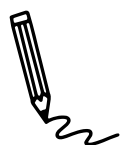
PARTAGER DES
EXPERIENCES
CONCRETESAnimateur de table

Les médias, les réseaux sociaux véhiculent souvent des images de femmes, mère, pro ...parfaites, épanouies, heureuses dans leurs différents rôles et performantes à tous points de vue. Ces images peuvent être stimulantes mais aussi parfois déprimantes quand elles ne correspondent pas à notre réalité surtout quand une situation de vie est momentanément plus compliquée, par exemple après la naissance d'un enfant. Faisons ensemble le point sur d'une part ce qui nous renforce et d'autre part ce qui peut polluer notre fonctionnement. Je vous invite à donner chacune 2 exemples concrets : l'un sur ce qui est difficile et l'autre ce qui est plus facile, gérable.



- Si la discussion ne démarre pas, l'animateur peut donner un exemple.
- Si une personne n'a rien à dire, ne pas la forcer à parler. Mais ne pas hésiter à lui redonner la parole à la fin de l'échange "Après tous ces échanges, est-ce que toi X tu veux ajouter quelque chose (ne pas trop insister) ?"
- Dès que le groupe part sur une discussion trop générale, rappeler la charte et ramener au vécu de chacun "je me permets de vous couper, on cherche à partager des expériences concrètes "

ESPACE DE NOTES



Temps 3: Partageons nos réussites



DETAILLER LES
TRUCS ET ASTUCES
MIS EN OEUVRE

Animateur de table

Sur la base de ce que nous venons de partager, je vous invite à choisir l'une ou l'autre idée, pas forcément celle que vous avez donnée d'ailleurs, et à partager ce que vous avez fait pour vous en sortir. Qu'avez-vous mis en œuvre ? Qu'est-ce qui vous a aidé ? N'oublions pas que l'idée est que cela peut aider une ou plusieurs autres du groupe, aussi soyez le plus précise possible.

IMPORTANT!

Bien faire détailler comment elles s'y prennent

Où, quand, comment, avec qui...?

Poser régulièrement la question

"qu'est-ce qui fait que cela a marché ?"



Idées de questions relances à utiliser si la discussion stagne ou si les réponses sont trop générales :

- Comment faites-vous pour vous ressourcer ? Pour avoir de bons moments seule, en couple, en famille ?
- Demandez-vous de l'aide autour de vous ? comment ?
- Comment faites-vous pour impliquer votre conjoint, vos enfants ?
- Arrivez-vous à communiquer sur ce qui pèse ? comment faites-vous ?
- Arrivez-vous à communiquer sur ce qui fonctionne bien ? Quel est l'effet sur vous, votre conjoint, votre famille ?



ESPACE DE NOTES

Temps 4: Identifions les pépites



VALORISER - TRANSMETTRE
ET S'APPROPRIER DES
SAVOIR-FAIRE CONCRETS



Animateur de table

Parmi es expériences partagées, vous avez sans doute été plus sensible à l'une ou l'autre astuce. J'invite chacune à les citer en recherchant la "**pépite**" de cette astuce, le petit truc qui répond à la question : qu'est-ce qui fait que cela a marché?

J'invite chacun de vous à nous dire ce qui a fait écho et qu'il a envie d'expérimenter à la maison.



A la fin de chaque partage, posez la question :

Dans cette histoire, que pouvons-nous appeler la pépite ?



Pour une bonne mémorisation, vous pouvez demander au groupe de donner un titre court qui résume la pépite choisie (une parole, un geste, une attitude...).



Animateur de table

Parmi toutes ces pépites, laquelle souhaitons-nous partager avec la salle ?

Qui veut la présenter à tous ?

Toutes les autres pépites sont intéressantes et merci de les avoir partagées.

• ESPACE DE NOTES



**PRESENTATION DES PEPITES EN PLENIERE
CLOTURE**

“ Entre bienveillance et fermeté : comment exercer son autorité parentale ? ”

Introduction du thème



Animateur principal à toute la salle

Bienvenue à vous tous, parents déjà expérimentés ou tout nouveaux parents. Nous sommes ici pour partager nos expériences, nous enrichir des façons de faire des uns et des autres, échanger sur notre vécu au-delà de tous les manuels du parent parfait que nous aurions pu lire. Chacun a des richesses dont il n'a pas toujours conscience en ce qui concerne l'éducation de ses enfants. Mettons en commun nos difficultés et ce que nous pensons bien réussir. Nous verrons que nous ne sommes pas seuls avec nos questions ou nos regrets, pas de "Ah j'aurais dû !" et les retours du groupe nous montreront que nous avons des réussites spécifiques que d'autres vont s'empresse d'expérimenter.



Ensuite, pour lancer la conversation, sur un temps court vous pouvez faire intervenir un expert ou projeter une vidéo (cf. annexes).

Temps 1 : Faisons Connaissance



LIBERER LA PAROLE.



Animateur de table

Je vous propose un tour de table pour faire connaissance. Chacun peut présenter sa famille, son activité principale, sa passion. Je vais commencer puis je vous laisserai prendre la suite.



L'animateur commence le tour de table pour donner le format et libérer la parole. (max 1 minute)

- Si une personne n'a pas d'enfants, la rassurer, lui proposer d'évoquer des jeunes de son entourage (famille, voisins, collègues...)
- Technique pour écourter afin de bien limiter la durée de parole à 1 minute : "Excusez-moi, je vais devoir vous interrompre pour respecter le temps. Mais nous pourrons y revenir plus tard"
- Pensez à bien remercier après chaque intervention

VOUS POUVEZ NOTER ICI LES PRENOMS DES PARTICIPANTS



Temps 2 : Parlons du thème



**PARTAGER DES
EXPERIENCES
CONCRETES**

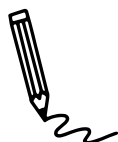


Animateur de table

Vous n'élevez sans doute pas vos enfants exactement comme vous avez été élevé. La société évolue et l'éducation a fortiori. On a parfois l'impression qu'il y a des modes comme en tout. Cela peut être source de richesse mais aussi d'inconfort. Je vous invite à partager ce qui pour vous est difficile dans l'éducation, comment vous faites, et à partager aussi vos expériences réussies, les moments où vous vous dites "Là, j'ai le sentiment d'avoir fait ou dit ce qu'il fallait". Je vous rappelle que nous sommes ici pour nous enrichir de nos expériences de parents, je vous rappelle aussi la charte de confidentialité et bienveillance.



- Si la discussion ne démarre pas, l'animateur peut donner un exemple.
- Si une personne n'a rien à dire, ne pas la forcer à parler. Mais ne pas hésiter à lui redonner la parole à la fin de l'échange "Après tous ces échanges, est-ce que toi X tu veux ajouter quelque chose (ne pas trop insister) ?"
- Dès que le groupe part sur une discussion trop générale, rappeler la charte et ramener au vécu de chacun "je me permets de vous couper, on cherche à partager des expériences concrètes"



ESPACE DE NOTES

Temps 3: Partageons nos réussites



DETAILLER LES
TRUCS ET ASTUCES
MIS EN OEUVRE

Animateur de table

En nous appuyant sur ce que nous venons de partager, je vous invite à reprendre l'un ou l'autre exemple, pas forcément le vôtre, et à détailler comment vous vous y êtes pris pour y arriver. Je vous rappelle que nous sommes ici pour repartir enrichis de l'expérience des autres et pouvoir la mettre en œuvre chez soi. Par exemple, j'ai entendu ce que X nous dit sur le conseil de maison qu'elle organise chaque semaine, X peux-tu nous expliquer comment tu fais ? D'autres pourront ensuite rebondir sur un autre exemple.

IMPORTANT!

Bien faire détailler comment elles s'y prennent

Où, quand, comment, avec qui...?

Poser régulièrement la question

"qu'est-ce qui fait que cela a marché ?"



Idées de questions relances à utiliser si la discussion stagne ou si les réponses sont trop générales :

- Comment faites-vous pour impliquer l'autre parent ?
- Quelles sont les limites que vous posez ? Est-ce négociable ?
- En cas de débordement, par exemple un ado furieux, comment faites-vous ? Avez-vous recours à une personne ressource ?
- Quelles sont vos craintes par rapport à l'autorité parentale, l'éducation de vos enfants ? quelles sont vos priorités ?
- Vous arrive-t-il de dire à vos enfants que c'est bien ? de les féliciter ?

ESPACE DE NOTES



Temps 4: Identifions les pépites



VALORISER - TRANSMETTRE
ET S'APPROPRIER DES
SAVOIR-FAIRE CONCRETS

Animateur de table

Parmi les expériences partagées, vous avez sans doute été plus sensible à l'une ou l'autre astuce. J'invite chacune à les citer en recherchant la "**pépite**" de cette astuce, le petit truc qui répond à la question : qu'est-ce qui fait que cela a marché?

J'invite chacun de vous à nous dire ce qui a fait écho et qu'il a envie d'expérimenter à la maison.

IMPORTANT!

A la fin de chaque partage, posez la question :

Dans cette histoire, que pouvons-nous appeler la pépite ?



Pour une bonne mémorisation, vous pouvez demander au groupe de donner un titre court qui résume la pépite choisie (une parole, un geste, une attitude...).

Animateur de table

Parmi toutes ces pépites, laquelle souhaitons-nous partager avec la salle ?

Qui veut la présenter à tous ?

Toutes les autres pépites sont intéressantes et merci de les avoir partagées.



ESPACE DE NOTES

PRESENTATION DES PEPITES EN PLENIERE
CLOTURE